

Vseživljenjsko učenje



Ljudje imamo naravno potrebo po raziskovanju, učenju in rasti. To nas spodbuja k izboljševanju osebne kakovosti življenja in k občutku lastne vrednosti ter koristnosti. Vseživljenjsko učenje je dejavnost in proces, ki obsega vse oblike učenja bodisi formalno bodisi neformalno ter naključno ali priložnostno.

Ključne kompetence za vseživljenjsko učenje



1 Pismenost

Pismenost je sposobnost prepoznati, razumeti, izraziti, ustvariti in razlagati koncepte, čustva, dejstva in mnenja v ustni in pisni obliki z uporabo vizualnega, zvočnega in digitalnega gradiva na vseh področjih in v vseh okoliščinah. Pomeni sposobnost uspešnega sporazumevanja in povezovanja z drugimi na ustrezen in ustvarjalen način.

2 Večjezičnost

Ta kompetenca določa sposobnost ustrezne uporabe različnih jezikov za učinkovito sporazumevanje. Ta kompetenca zahteva poznavanje besednjaka in funkcionalno znanje slovnice različnih jezikov ter ozaveščenost o glavnih vrstah verbalne interakcije in registrov jezika. Pomembni so poznavanje socialnih dogovorov, kulturni vidik in spremenljivost jezikov.

3 Matematična, naravoslovna, tehniška in inženirska kompetenca

Matematična kompetenca je sposobnost usvojitve in uporabe matematičnega mišljenja in razumevanja za reševanje raznovrstnih težav v vsakdanjem življenju. Naravoslovna kompetenca se nanaša na sposobnost in pripravljenost za razlaganje narave z uporabo obstoječega znanja in uporabljene metodologije, med drugim z opazovanjem in eksperimenti, da bi lahko postavljali prava vprašanja in sklepali na podlagi dokazov. Tehniška in inženirska kompetenca pomenita upo-

rabo navedenega znanja in metodologije v odziv na zaznane človekove želje ali potrebe. Naravoslovna, tehniška in inženirska kompetenca vključujejo razumevanje sprememb, ki jih povzroča človekova dejavnost, in odgovornosti posameznega državljana.

4 Digitalna kompetenca

Digitalna kompetenca vključuje samozavestno, kritično in odgovorno uporabo digitalnih tehnologij ter interakcijo z njimi pri učenju, delu in družbenem udejstvovanju.

5 Osebnostna, družbena in učna kompetenca

Osebnostna, družbena in učna kompetenca je sposobnost razmisleka o sebi, učinkovitega upravljanja časa in informacij, konstruktivnega sodelovanja z drugimi, odpornosti ter upravljanja svojega učenja in kariere.

6 Državljska kompetenca

Državljska kompetenca je sposobnost ravnanja kot odgovoren državljan in polne udeležbe v državljskem in družbenem življenju na podlagi razumevanja družbenih, gospodarskih, pravnih ter političnih konceptov in struktur, razvoja dogodkov v svetu ter trajnostnega razvoja.

7 Podjetnostna kompetenca

Podjetnostna kompetenca pomeni zmožnost izkoriščanja priložnosti in uresničevanja zamisli ter pretvarjanja teh priložnosti in zamisli v vrednost za druge. Temelji na ustvarjalnosti, kritičnem mišljenju in reševanju problemov, iniciativnosti in vztrajnosti ter sposobnosti za sodelovanje pri načrtovanju in vodenju projektov s kulturno, družbeno ali finančno vrednostjo.

8 Kulturna zavest in izražanje

Kompetenca kulturne zavesti in izražanja vključuje razumevanje in spoštovanje načinov ustvarjalnega izražanja ter sporočanja zamisli in pomena v različnih kulturah ter z različnimi vrstami umetniških in drugih kulturnih oblik.

(Priporočilo sveta o ključnih kompetencah za vseživljenjsko učenje, UL Evropske Unije C 189/1, 4. 6. 2019)

Usmerjanje in svetovanje za vseživljenjsko učenje



V Sloveniji je 17 informacijsko-svetovalnih središč za izobraževanje odraslih **ISIO** (<https://isio.acs.si/>), ki so nastale pod okriljem Andragoškega centra Slovenije. ISIO delujejo v Centrih vseživljenjskega učenja pri ljudskih univerzah.

V informacijsko-svetovalnem središču si lahko posameznik pridobi informacije:

- pred vključitvijo v izobraževanje:

izbira izobraževalnega programa in organizacija, seznanjanje z vpisnimi pogoji in načinov izobraževanja;

- med izobraževanjem:

kako organizirati svoje učenje, odpravljati težave pri učenju;

- ob koncu izobraževanja:

oceniti dosežke in nadaljnje možnosti izobraževanja.

V ISIO zagotavljajo osebno svetovanje, informiranje in svetovanje po telefonu, pisno svetovanje ter svetovanje z informativnimi gradivi.

Ostale koristne informacije:

- Mreža središč za samostojno učenje (<https://portalssu.acs.si/>)

- Borza znanja (<http://www.borzaznanja.si>)

- Študijski krožki (<https://sk.acs.si/>)

- Za znanje projekt (<https://zaznanje.si/>)





Sindikat vzgoje, izobraževanja, znanosti in kulture Slovenije (SVIZ Slovenije)

Oražnova ulica 3
1000 Ljubljana
www.sviz.si

Sindikat zdravstva in socialnega varstva Slovenije (SZSV Slovenije)

Dalmatinova ulica 4
1000 Ljubljana
www.sindikar-zsvs.si

Sindikat delavcev v zdravstveni negi Slovenije (SDZN Slovenije)

Metelkova ulica 15
1000 Ljubljana
www.sdnzs.si

Policijski sindikat Slovenije (PSS)

Štefanova ulica 2
1000 Ljubljana
www.pss-slo.org

Neodvisni sindikat delavcev ljubljanske univerze (NSDLU)

Kongresni trg 12
1000 Ljubljana
www.nsdlu.si

Sindikat delavcev v pravosodju Slovenije (SDP Slovenije)

Tavčarjeva ulica 9
1000 Ljubljana
www.sindikar-sdp.si

Sindikat javnih uslužbenec Slovenije (SI-JUS)

Dalmatinova ulica 4
1000 Ljubljana
www.si-jus.si

Nosilec projekta

Konfederacija sindikatov javnega sektorja Slovenije (KSJS Slovenije)

Dalmatinova ulica 4
1000 Ljubljana

E-pošta: info@konfederacija-sjs.si
Spletna stran: www.konfederacija-sjs.si

Partner v projektu

Obrtno-podjetniška zbornica Slovenije (OZS)

Celovška cesta 71
1000 Ljubljana

E-pošta: info@ozs.si
Spletna stran: www.ozs.si

Kontakti za projekt

Skupaj nad izzive trga dela

E-pošta: info@ksjs-skupaj.si
Spletna stran: www.ksjs-skupaj.si
Telefon: 01-43-41-249
Fax: 01-43-41-211

Projekt delno financira Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada. Projekt se izvaja v okviru Operativnega programa za izvajanje Evropske kohezijske politike v obdobju 2014-2020.

11 Prednostne osi: Pravna država, izboljšanje institucionalnih zmogljivosti, učinkovita javna uprava, podpora razvoju NVO ter krepitev zmogljivosti socialnih partnerjev.

11. 2 Prednostne naložbe: Krepitev zmogljivosti za vse zainteresirane strani, ki izvajajo politike na področju izobraževanja, vseživljenjskega učenja, usposabljanja in zaposlovanja ter socialnih zadev, vključno s sektorskimi in teritorialnimi dogovori za spodbujanje reform na državni, regionalni in lokalni ravni.

11. 2. 2 Specifičnega cilja: Krepitev usposobljenosti socialnih partnerjev v procesih socialnega dialoga, zlasti na področju politik trga dela in vseživljenjskega učenja.

**SKUPAJ
NAD IZZIVE
TRGA DELA**

Vseživljenjsko učenje

